

# Ж У Р Н А Л К В А Н Т И К

Д Л Я Л Ю Б О З Н А Т Е Л Ь Н Ы Х



№ 6

И Ю Н Ъ  
2026

ЧЕМУ МОЖНО  
НАУЧИТЬСЯ У МИДИЙ?

ЗЕМЛЕМЕРНАЯ  
ФОРМУЛА

ЛЕМУРЬЯ  
ВАЛЮТА

Enter

# ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на второе полугодие 2026 года

В почтовых отделениях  
по электронной и бумажной версии  
**Каталога Почты России:**



индекс **ПМ068** –  
по месяцам полугодия



онлайн  
на сайте Почты России  
**podpiska.pochta.ru/press/ПМ068**



По этой ссылке вы можете  
оформить подписку  
и для своих друзей, знакомых, родственников

Подробнее обо всех вариантах подписки см. [kvantik.com/podpiska](http://kvantik.com/podpiska)



## ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ



# на ЖУРНАЛ «КВАНТИК»

### НАГРАДЫ ЖУРНАЛА



2017

Минобрнауки России  
**ПРЕМИЯ «ЗА ВЕРНОСТЬ НАУКЕ»**  
за лучший детский проект о науке



2021

**БЕЛЯЕВСКАЯ ПРЕМИЯ**  
за плодотворную работу  
и просветительскую  
деятельность



2022

Российская академия наук  
**ПРЕМИЯ ХУДОЖНИКАМ  
ЖУРНАЛА**  
за лучшие работы в области  
популяризации науки



2024

Победитель конкурса в номинациях  
**ЛУЧШИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ СРЕДНЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ЛУЧШЕЕ ДИЗАЙНЕРСКОЕ РЕШЕНИЕ**

**Журнал «Квантик» № 6, июнь 2026 г.**

Издаётся с января 2012 года

Выходит 1 раз в месяц

**Свидетельство о регистрации СМИ:**

ПИ № ФС77-44928 от 04 мая 2011 г.

выдано Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

**Главный редактор** С. А. Дориченко

Редакция: В. Г. Асташкина, Т. А. Корчемкина,

Е. А. Котко, И. А. Маховая, Г. А. Мерзон,

М. В. Прасолов, И. Т. Русских,

Н. А. Солодовников

Художественный редактор

и главный художник Yustas

Верстка: Р. К. Шагеева, И. Х. Гумерова

Обложка: художник Алексей Вайнер

**Учредитель и издатель:**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования»

**Адрес редакции и издателя:**

119002, г. Москва,

Большой Власьевский пер., д. 11.

Тел.: (499) 795-11-05,

e-mail: [kvantik@mccme.ru](mailto:kvantik@mccme.ru) сайт: [kvantik.com](http://kvantik.com)

Подписка на журнал

в отделениях почтовой связи Почты России:

**Каталог Почты России** (индексы **ПМ068** и **ПМ989**)

Онлайн-подписка на сайте Почты России:

[podpiska.pochta.ru/press/ПМ068](http://podpiska.pochta.ru/press/ПМ068)

По вопросам оптовых и розничных продаж  
обращаться по телефону **(495) 745-80-31**  
и e-mail: [biblio@mccme.ru](mailto:biblio@mccme.ru)

Формат 84 × 108/16

Тираж: 5000 экз.

Подписано в печать: 30.04.2026

Отпечатано в ООО «Принт-Хаус»

г. Нижний Новгород,

ул. Интернациональная, д. 100, корп. 8.

Тел.: (831) 218-40-40

Заказ №

Цена свободная

ISSN 2227-7986



[www.kvantik.com](http://www.kvantik.com)

[kvantik@mccme.ru](mailto:kvantik@mccme.ru)

[vk.com/kvantik12](https://vk.com/kvantik12)

[t.me/kvantik12](https://t.me/kvantik12)



# СОДЕРЖАНИЕ

■ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СЮРПРИЗЫ		
<b>Рассказы об исламских геометрических орнаментах. Часть 3.</b>	<i>А. Щетников</i>	<b>2</b>
■ ПРЕДАНИЯ СТАРИНЫ		
<b>Землемерная формула.</b>	<i>А. Гиль, А. Петрунин</i>	<b>8</b>
■ ЗАДАЧИ В КАРТИНКАХ		
<b>Удар по цепи.</b>	<i>А. Бердников</i>	<b>11</b>
<b>Кирпичная стена.</b>	<i>А. Бердников</i>	<b>IV с. обложки</b>
■ ОГЛЯНИСЬ ВОКРУГ		
<b>Чему можно научиться у мидий?</b>	<i>Г. Идельсон</i>	<b>12</b>
■ ДВЕ ТРЕТИ ПРАВДЫ		
<b>Ньютон, Ломоносов, Нолле.</b>	<i>И. Русских</i>	<b>16</b>
■ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК		
<b>Задачи разные, решение одно.</b>	<i>А. Заславский</i>	<b>18</b>
■ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СЮРПРИЗЫ		
<b>Дроби и геометрия.</b>	<i>Е. Бакаев, Т. Корчемкина</i>	<b>20</b>
■ ЧУДЕСА ЛИНГВИСТИКИ		
<b>Лемурия валюта.</b>	<i>Т. Пшеницын</i>	<b>22</b>
■ ИГРЫ И ГОЛОВОЛОМКИ		
<b>Симметрикс из трапеции.</b>	<i>Н. Авиллов</i>	<b>23</b>
■ ОЛИМПИАДЫ		
<b>XLVII Турнир городов. Весенний тур, 8 – 9 классы</b>		<b>24</b>
<b>LXXXIX Московская математическая олимпиада. Избранные задачи 8 класса</b>		<b>27</b>
<b>Наш конкурс, X тур</b>		<b>32</b>
■ ОТВЕТЫ		
<b>Ответы, указания, решения</b>		<b>28</b>





равны 52 и 12. Применяв формулу к изначальному прямоугольнику, получим  $48 = 3 \cdot 16$ . Поскольку  $52 > 48$ , часть оказалась больше целого. В частности, нам «удалось» увеличить площадь, разрезав прямоугольник на части. Смысл понятия «площадь» как раз в том, чтобы запретить подобные махинации. То есть формула противоречит самой себе и потому не может быть верной.<sup>2</sup>

Заметим ещё, что для расчёта площади недостаточно знать стороны четырёхугольника.

Например, удлиняя диагональ четырёхугольника (рис. 3, слева), получаем четырёхугольник с такими же сторонами, но с заметно меньшей площадью (рис. 3, справа).

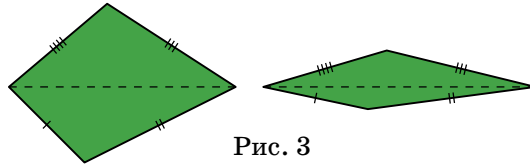
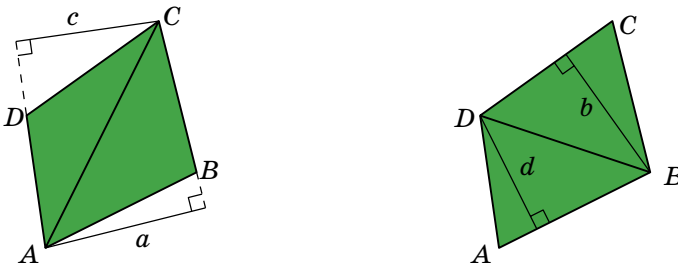


Рис. 3

Отметим, что землемерная формула правильно вычисляет площадь прямоугольников; сейчас мы убедимся, что для всех остальных четырёхугольников формула завышает площадь.

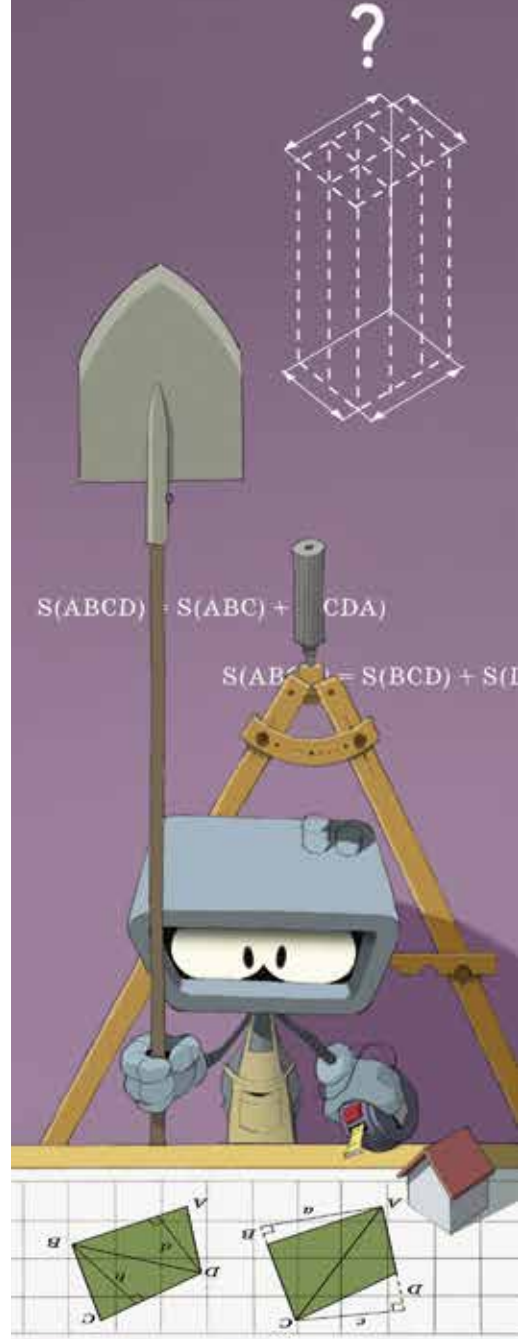
Выпуклый четырёхугольник  $ABCD$  можно разбить на треугольники двумя способами: проведя диагональ  $AC$  или диагональ  $BD$ . Обозначим высоты в этих треугольниках через  $a, b, c$  и  $d$ , как показано на рисунке 4. Так как перпендикуляр короче наклонной, получим  $AB \geq a, BC \geq b, CD \geq c, DA \geq d$ .



$$S(ABCD) = S(ABC) + S(CDA) \quad S(ABCD) = S(BCD) + S(DAB)$$

Рис. 4

<sup>2</sup> То, что всякому многоугольнику можно приписать значение площади так, чтобы площадь частей равнялась площади целого, – это непростая теорема; в школьных учебниках её обычно принимают без доказательства. Можно, конечно, разбить многоугольник на треугольники, посчитать площадь каждого, применив известную формулу, и сложить результаты. Однако придётся доказывать, что при другом разбиении результат получится такой же, – в этом и кроется трудность.





Заметим, что равенства достигаются, только если углы  $B$ ,  $C$ ,  $D$  и  $A$  прямые – это нам скоро пригодится.

Воспользовавшись тем, что площадь треугольника равна половине произведения основания на высоту, получаем, записывая удвоенную площадь четырёхугольника  $ABCD$  в виде суммы площадей четырёх его различных треугольных половинок:

$$\begin{aligned} 2 \cdot S(ABCD) &= S(ABC) + S(CDA) + S(BCD) + S(DAB) = \\ &= \frac{a \cdot BC}{2} + \frac{c \cdot DA}{2} + \frac{b \cdot CD}{2} + \frac{d \cdot AB}{2} \leq \\ &\leq \frac{AB \cdot BC}{2} + \frac{CD \cdot DA}{2} + \frac{BC \cdot CD}{2} + \frac{DA \cdot AB}{2} = \\ &= \frac{(AB+CD) \cdot (BC+DA)}{2}. \end{aligned}$$

Значит, землемерная формула выдаёт значение не меньше истинной площади.

Если же достигается равенство, то  $AB = a$ ,  $BC = b$ ,  $CD = c$  и  $DA = d$ . Как мы уже знаем, это означает, что все углы в четырёхугольнике прямые; то есть  $ABCD$  – прямоугольник.

Если четырёхугольник  $ABCD$  не сильно отличается от прямоугольника, то формула выдаёт очень хорошее приближение. Например, если каждый из углов  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  отличается от прямого не более чем на  $7^\circ$  (а отличие на  $7^\circ$  весьма ощутимо), формула ошибётся меньше чем на 1% (это запросто может быть меньше ошибки ваших измерений). Так что смело пользуйтесь формулой в практических целях и не смейтесь над землемерами.

## Задачи

Убедитесь, что площадь ромба равна половине произведения его диагоналей. Затем попробуйте ответить на следующие вопросы.

1. Для каких ещё четырёхугольников эта формула выдаёт правильное значение площади?
2. Верно ли, что половина произведения длин диагоналей не может быть меньше площади четырёхугольника?
3. Что можно сказать о четырёхугольнике, для которого обе формулы дают верное значение площади?

Художник Алексей Вайнер

Егор Бакаев,  
Татьяна Корчемкина



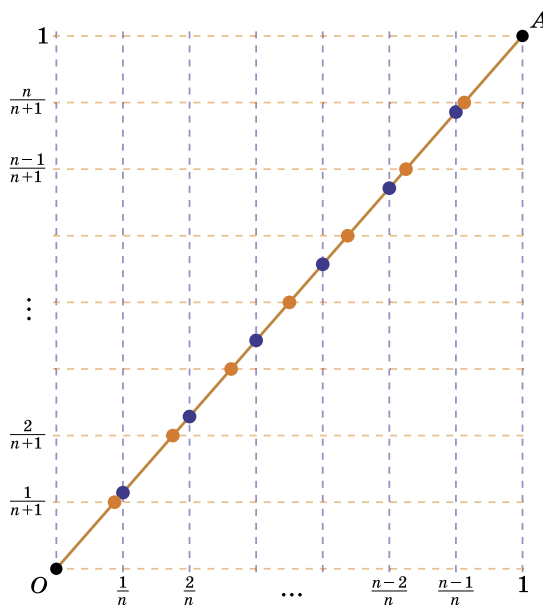
# ДРОБИ И ГЕОМЕТРИЯ

В «Нашем конкурсе» недавно («Квантик» №3, 2026) была такая задача Михаила Ильинского:

Барон Мюнхгаузен утверждает, что какие две различные правильные дроби с одинаковым знаменателем ни возьми, между ними найдётся правильная дробь (необязательно несократимая) как со знаменателем на 1 меньше, так и со знаменателем на 1 больше. Не ошибается ли барон? (Числители и знаменатели всех дробей положительны.)

Её простое алгебраическое решение мы уже публиковали (см. «Квантик» №5, 2026). Но оказывается, у задачи есть красивое геометрическое решение.

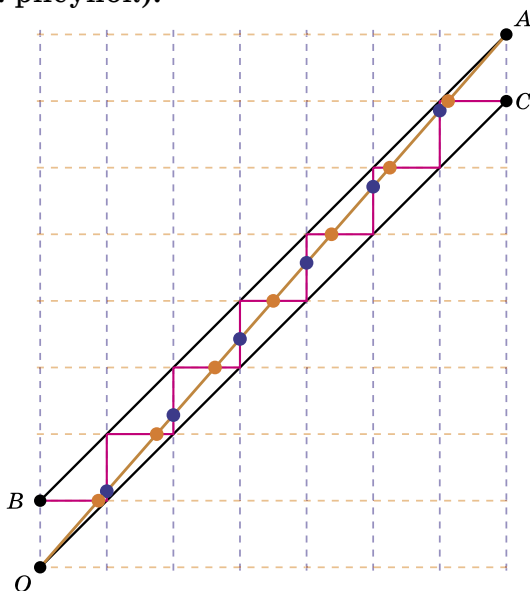
Построим на клетчатой бумаге прямоугольник  $n \times (n + 1)$  и проведём в нём диагональ  $OA$ , как на рисунке.



Покрасим вертикальные линии сетки и точки их пересечения с  $OA$  в синий цвет. Вертикальные линии делят прямоугольник на  $n$  полос одинаковой ширины, а значит, и отрезок  $OA$  разделят на  $n$  равных частей. Покрасим горизонтальные линии сетки и точки их пересечения с  $OA$  в оранжевый – они, аналогично, разделят отрезок  $OA$  на  $n + 1$  равных частей. Представим теперь, что длина отрезка  $OA$  равна 1: тогда расстояния от  $O$  до синих точек

равны дробям  $\frac{1}{n}, \frac{2}{n}, \dots, \frac{n-1}{n}$ , а до оранжевых – дробям  $\frac{1}{n+1}, \frac{2}{n+1}, \dots, \frac{n}{n+1}$ . Если мы покажем, что синие и оранжевые точки на  $OA$  чередуются, то это будет означать, что правильные дроби со знаменателями  $n$  и  $n+1$  чередуются на промежутке от 0 до 1. Тогда барон будет прав: между двумя дробями с одинаковыми знаменателями будет дробь со знаменателем на 1 больше (так как между двумя синими точками всегда есть оранжевая) и будет дробь со знаменателем на 1 меньше (так как между двумя оранжевыми точками всегда есть синяя).

Итак, докажем чередование синих и оранжевых точек на  $OA$ . Запустим «змейку» из точки  $B$  в точку  $C$ , шагающую то на клетку вправо, то на клетку вверх (см. рисунок).



Такая змейка поочерёдно касается то отрезка  $BA$ , расположенного левее и выше  $OA$ , то отрезка  $OC$ , расположенного правее и ниже  $OA$ . Это значит, что на каждом шагу вправо и на каждом шагу вверх змейка пересекает  $OA$  – то в оранжевой, то в синей точке соответственно. То есть оранжевые и синие точки, как и шаги вправо и вверх, действительно чередуются! А значит, барон не ошибается.

Использованный здесь приём можно применить при решении и других задач – подробнее об этом читайте в статье Е. Бакаева «Диагональ клетчатого прямоугольника» («Квант» №5, 2019).



Художник Александр Новоселцев



# олимпиады **наш КОНКУРС**

Приглашаем всех попробовать свои силы в нашем **заочном математическом конкурсе.**

Третий этап состоит из четырёх туров (с IX по XII) и идёт с мая по август.

Высылайте решения задач X тура, с которыми справитесь, не позднее 5-го июля в систему проверки [konkurs.kvantik.com](http://konkurs.kvantik.com) (инструкция находится по адресу [kvantik.com/short/matkonkurs](http://kvantik.com/short/matkonkurs)), либо электронной почтой по адресу [matkonkurs@kvantik.com](mailto:matkonkurs@kvantik.com), либо обычной почтой по адресу **119002, г. Москва, Б. Власьевский пер., д. 11, журнал «Квантик».**

В письме кроме имени и фамилии укажите город, школу и класс, в котором вы учитесь, а также обратный почтовый адрес.

В конкурсе также могут участвовать команды: в этом случае присылается одна работа со списком участников. Итоги среди команд подводятся отдельно.

Задачи конкурса печатаются в каждом номере, а также публикуются на сайте [kvantik.com](http://kvantik.com). Участвовать можно, начиная с любого тура. Победителей ждут дипломы журнала «Квантик» и призы. Желаем успеха!

## X ТУР

46. а) В Африку завезли инновационные технологии, и теперь цена бурундийского франка каждые два месяца увеличивается в два раза, а цена руандийского франка каждые три месяца увеличивается в три раза. В какой валюте выгоднее хранить свои накопления в течение долгого срока (нескольких лет)?

б) Оказалось, что эритрейская накфа растёт в четыре раза каждые четыре месяца. Не выгоднее ли хранить накопления в эритрейских накфах?



47. На острове живут правдолюб-ы, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Все знают друг про друга, кто есть кто. Всем островитянам задали вопрос: «Среди вас больше правдолюб-ов, больше лжецов или их поровну»? По крайней мере половина ответила, что лжецов больше. Что ответили остальные?

Авторы задач: Михаил Ильинский (46), Борис Френкин (47), Татьяна Казичына (48), Иван Русских (49), Михаил Евдокимов (50)

48. Петя и Вася стартовали одновременно из одной точки и побежали по кольцевой дорожке в одну сторону с постоянными скоростями. Через 5 минут расстояние между ними (кратчайшее вдоль дорожки) было равно 50 м. Ещё через 5 минут расстояние между ними опять было 50 м. Чему равна длина дорожки?



Стартовали хорошо, но бегут-то в разные стороны, и расстояние между ними через 5 минут точно будет гораздо больше 50-ти метров

Гоша, я что-то не понял, ты что вообще написал?

Если честно, я и сам ничего не понял...

ЖУФИ  
ЦБЕУ  
ИХАК

49. Алёша, Боря, Ваня, Гоша и Дима встали в разные места лужайки так, что никакие трое не попали на одну прямую. Затем каждый повернулся вокруг себя по часовой стрелке, записывая первые буквы имён тех, кто оказывался напротив него. У Алёши получилось БВГД, у Бори – ВАДГ, у Вани – ГДБА. Приведите пример того, как могли стоять мальчики.

50. Шахматный король прошёл из левой нижней клетки шахматной доски  $8 \times 8$  в правую верхнюю, побывав на каждой клетке доски ровно один раз. Могло ли оказаться, что количество диагональных ходов короля вдвое больше количества горизонтальных и вдвое меньше количества вертикальных ходов?

Художник Николай Крутиков

Повторяю ещё раз. Я сам знаю, как и куда мне ходить. И разберусь уж как-нибудь без вас!



# КИРПИЧНАЯ СТЕНА

НА КАРТИНКЕ ВИДНА ШИРИНА И ВЫСОТА КИРПИЧЕЙ, ИЗ КОТОРЫХ СЛОЖЕНА СТЕНА. МОЖНО ЛИ, ГЛЯДЯ НА КАРТИНКУ, СДЕЛАТЬ РАЗУМНОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, ЧЕМУ, С БОЛЬШОЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ, РАВНА «ГЛУБИНА» КИРПИЧЕЙ (ИХ ТРЕТЬЕ ИЗМЕРЕНИЕ)?

Художник Yustas Автор Александр Бердников



26006

ISSN 2227-7986



9 772227 798268